

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ленина. 106
тел. 8 (39544) 51-5-86; e-mail: sadik6_slud@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №6 г. Слюдянка»

И.К.Дегтярева



**План
летней оздоровительной работы в МБДОУ №6
на 2025 год**

г.Слюдянка
май, 2025 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС и ФОП)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на летний оздоровительный период

1. Воспитательно - образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Май-июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май-июнь	Заведующий
3.	Двигательная деятельность.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы; развлечения; игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
8.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободная изобразительная деятельность; Творческие работы.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
9.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации;	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный

	- подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		руководитель
10.	Коррекционная работа - пальчиковая гимнастика - дыхательная гимнастика - релаксация	2-3 раза в неделю Ежедневно 2-3 раза в неделю	Воспитатели групп
11.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего оздоровительного периода	Специалисты ДОУ, воспитатели

2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Прогулки.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босо хождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя

Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июня	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ, инструктор по физической культуре
6.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Специалисты ДОУ, воспитатели, инструктор по физической культуре

3. План работы с родителями.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: - «Осторожно клещи»; - «Закаливание детей летом»; - «Внимание ядовитые растения»; - «Будь сторожен на воде»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников?»	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Трудовое воспитание в летний период».	Август	Воспитатели
4.	ППД: «Ребёнок и дорога».	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для	В течение летнего	Воспитатели,

	родителей: «Советы специалистов на летний период».	оздоровительного периода	инструктор по физической культуре
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний оздоровительный период;	Июнь	Воспитатели
2.	Рекомендации по воспитанию детей летом; безопасность на дорогах; пожарная безопасность; безопасность жизнедеятельности.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Участие родителей в жизни ДОУ			
1	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группах к летнему оздоровительному периоду.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

4. Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов.	Летний период	Завхоз

5. Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»
- 2 неделя – «Все, что Родиной зовется»
- 3 неделя – «Мир безопасный для детей прекрасных»
- 4 неделя – «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»

Июль

- 1 неделя – «Истории голубой капельки»
- 2 неделя – «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»
- 3 неделя – «Раскрой нам, лес, свои секреты»
- 4 неделя – «Неделя «Нескучного здоровья»
- 5 неделя – «Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты»

Август

- 1 неделя – «В гостях у друга - Светофора»
- 2 неделя – «Вежливым быть очень просто»
- 3 неделя – «Удивляются родители – мы такие «мастерители»
- 4 неделя – «До свиданья, лето, досвидания!»

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025г.

Тема месяца: «Ребенок дома» . Июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	02.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		03.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятно другому», «Передача чувств»
		04.06	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
		05.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»

2 неделя	«Все, что Родиной зовется»	06.06	День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
		09.06	День моей малой Родины Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места нашего города». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?». Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
		10.06	День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»
		11.06	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»

3 неделя	Мир безопасный для детей прекрасных	16.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
		17.06	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>
		18.06	День викторин и конкурсов по безопасности
		19.06	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
		20.06	Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»
4 неделя		23.06	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
		24.06	«Детские шалости с огнем» <i>Конкурс «Волшебное письмо»</i> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »

Коли семья в кучке, не страшны и тучки		Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»
	25.06	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
	26.06	День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « Все говорят, что я похож на....»
	27.06	День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»
	30.06	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»

Тема месяца: «Ребенок в природе»

Июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
I неделя	Истории голубой капельки	01.07	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу»
		02.07	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		03.07	День озера Байкал Беседа «Наше самое прекрасное озеро» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о озерах России «Поэтическое путешествие по карте» День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»
		04.07	День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом, «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

2 недели	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	07.07	Что мы сажаем, сажая леса? Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково», «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на...» Беседа с детьми о роли леса на планете
		08.07	День лиственных деревьев Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		09.07	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		10.07	День кустарников Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
		11.07	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»

3 недели	Раскрой нам, лес, свои секреты	14.07	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес- наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесах
		15.07	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»
		16.07	День перелетных птиц Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах
		17.07	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке
		18.07	День солнца Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.

4 недели	Неделя «Нескучного здоровья»	21.07	«В гости к витаминке» Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» СХД «Витаминка для здоровья»
		22.07	Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
		23.07	День юмора и смеха <i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
		24.07	Сила искусств на страже здоровья Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры
		25.07	День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Спортивное развлечение

28.07	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада
29.07	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
30.07	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
31.08	День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»

Тема месяца: «Ребенок на улицах поселка»

Август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя В гостях у друга - Светофора		01.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
		04.08	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»
		05.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»
		06.08	День пешехода и улицы Беседа «Пешеходы на улицах города» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения
		07.08	День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа -постовой»
		08.08	

2 недели	Вежливым быть очень просто	11.08	День гостеприимства Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми. Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста Азбука общения «Культура общения людей» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах
		12.08	День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков
		13.08	День этикета Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение за тем, как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из Ситуация «Мальчик дарит девочке»
		14.08	День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель СРИ «Приготовим обед» Чтение стихотворения «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обеде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке. Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы
		15..08	День детских писателей Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)

3 недели	Удивляются родители – мы такие «мастерители»	18.08	День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения -картины песком.
		19.08	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются»Игра «Поем любимые песни»
		20.08	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»
		21.08	День театра Беседа «С чего начинается театр»Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
		22.08	День детского творчества Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>

4 недели	До свидания, лето, до свидания!	25.08	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
		26.08	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
		27.08	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»
		28.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»
		29.08	День пожеланий Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их может отличаться в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.